

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Разработка сметных нормативов различного уровня**  
**с учетом новых методик, введенных в 2016-2017 гг.»**  
на 2017/2018 учебный год

**Направление подготовки:** экономика.

**Программа ориентирована на** Единый квалификационный справочник должностей, руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2008 г. № 188.

**Цель программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и регулирования ценообразования, включая разработку и актуализацию нормативно-методических документов различного уровня, а также совершенствование профессиональных компетенций, связанных с применением новых методических документов в соответствии с действующими квалификационными характеристиками.

**Трудоемкость программы:** 2 зачетные единицы, 76 часов.

**Минимальный срок обучения:** 10 дней.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в полном объеме.

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Обучение с использованием ДОТ			Самостоятельная работа	Форма контроля
		в зачетных единицах	в часах	Всего часов, сопровождаемых тьютором	в том числе:			
					лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в специальность. Профессиональные стандарты. Обобщающие трудовые функции, уровни квалификации, трудовые функции и подуровни квалификации. Требования к образованию и обучению. Требования к опыту работы. Трудовые действия, необходимые умения и знания		2				2	
2.	Система сметных нормативов в строительстве. Структура и характеристика СНБ. Порядок разработки и утверждения сметных нормативов		4				4	
3.	Реформа ценообразования в отрасли (революционные и эволюционные изменения). Классификация и федеральный реестр сметных нормативов (ГСН, ОСН и др.). Укрупненные нормативы (НЦС, НЦКР).		4	2	2		2	
4.	Методические документы, регламентирующие процедуру разработки и применения сметных нормативов		4	2	2		2	

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Обучение с использованием ДОТ			Самостоятельная работа	Форма контроля
		в зачетных единицах	в часах	Всего часов, сопровождаемых тьютором	в том числе:			
					лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Государственные элементные сметные нормы на строительные - монтажные, ремонтно - строительные и пусконаладочные работы. Состав, структура, классификация изменений 2016-2017 гг. Рассмотрение новых методических документов		8	2		2	6	
6.	Порядок разработки нормативов прямых затрат различного уровня (сметные цены на строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование; сметные цены на перевозки грузов; стоимость трудовых ресурсов; сметные расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств). Рассмотрение новых методических документов		14	4		4	10	
7.	Нормативы единичных расценок на строительные, монтажные, ремонтные и пусконаладочные работы: особенности разработки и применения нормативов различного уровня. Рассмотрение новых методических документов		10	2		2	8	
8.	Нормы накладных расходов в строительстве. Сметная прибыль в цене строительной продукции		10	4	2	2	6	
9	Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений, дополнительных затрат при производстве строительного - монтажных работ в зимнее: особенности разработки и применения		4				4	
10	Номенклатура прочих работ и затрат, экономические и методические подходы к их разработке		4	2		2	2	
11	Индексы изменения сметной стоимости строительной продукции, особенности разработки и применения		4	2		2	2	
12	Укрупненные нормативы. Укрупненные нормативы цены строительства		4				4	
13	Укрупненные нормативы цены конструктивных решений		4				4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>экзамен*</b>						

\*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования